

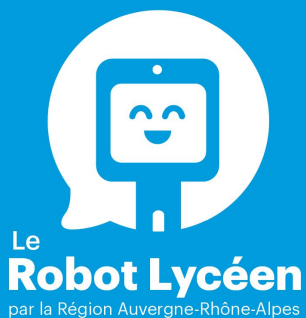
Le  
**Robot Lycéen**  
par la Région Auvergne-Rhône-Alpes

# GUIDE À L'USAGE DE L'ÉLÈVE RÉFÉRENT



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes





# Sommaire du guide à l'usage de l'élève référent

1. Aller chercher le robot le matin **4**

2. Aider l'élève pilote au déplacement **5**

3. Veiller sur le robot **7**

4. Déplacer le robot dehors **8**

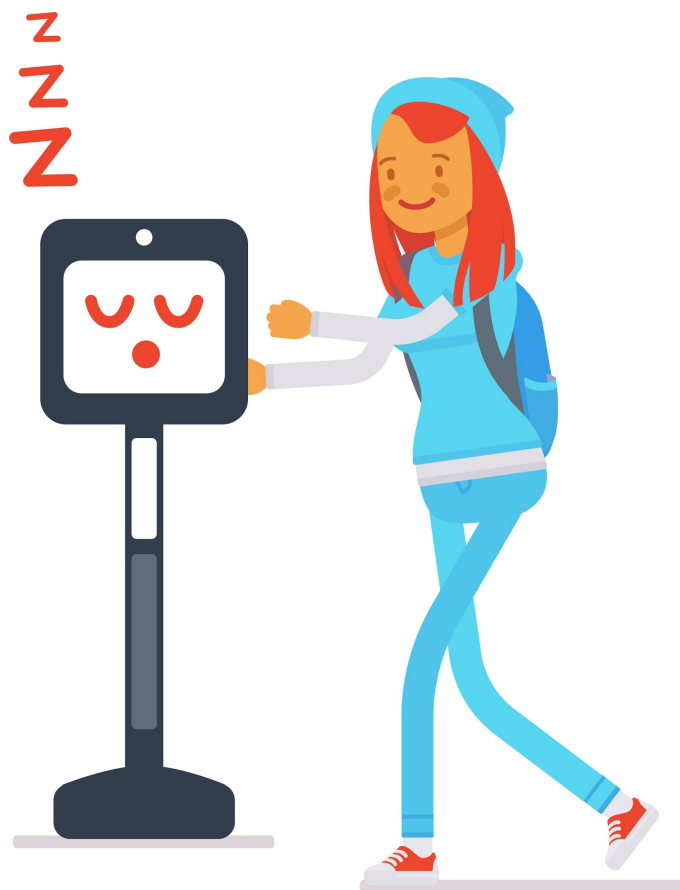
5. Remettre le robot en charge **9**

# 1

## Aller chercher le robot le matin

**L'une de vos missions les plus importantes est d'aller chercher le robot avant que votre camarade ne se connecte.**

Pour cela, rendez-vous dans le local où le robot est stocké, puis sortez le robot de sa base. Selon où il est situé (couverture réseau), il se peut que l'élève pilote puisse être en mesure de se connecter directement et de piloter le robot lui-même.



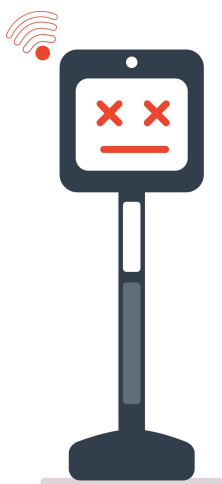
# 2

## Aider l'élève pilote au déplacement

Votre seconde mission est d'aider le robot à se déplacer dans les couloirs.

L'élève distant est normalement autonome, mais si la connexion n'est pas suffisamment bonne, il faudra l'aider. Pour cela, demandez à votre camarade d'arrêter de contrôler le robot, **retournez-le et poussez-le en marche arrière, en le tenant en dessous de l'écran**, comme sur la dernière image présentée dans le cas ci-dessous .

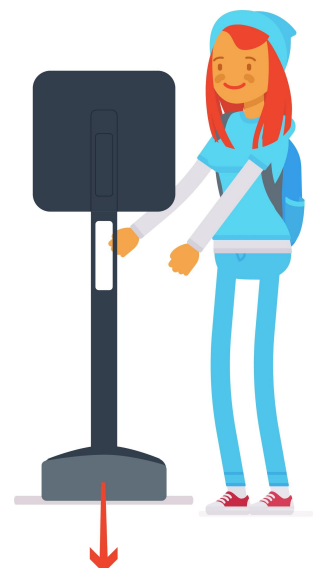
**Cas : si la connexion n'est pas suffisamment bonne**



Le robot est déconnecté



Faites faire un demi-tour au robot



Poussez le robot pour le déplacer



Le robot est relativement lourd (environ 20 kg) et ne peut pas monter les escaliers. Il faudra donc l'accompagner pour prendre l'ascenseur. Attention, il y a de fortes chances que le robot se déconnecte lorsqu'il est dans l'ascenseur. Ceci est normal mais vous devrez dans ce cas l'aider à sortir et vérifier que l'élève se reconnecte après.



# 3

## Veiller sur le robot

**Le robot est un matériel fragile : il faudra être vigilant lors des déplacements notamment en cas de bousculades ou de présence d'escaliers.**

Le robot ne détecte pas les escaliers et il est parfois difficile de les voir pour l'élève pilote. Soyez attentif à ce que l'élève ne s'approche pas trop près. S'il y a de toutes petites marches, par exemple un pas de porte, il est possible de soulever légèrement le robot pour l'aider à passer. À ce moment là, il est recommandé de le tenir par les deux barres.



*Le robot ne détecte pas les escaliers : soyez prudent.*



Ne pas mettre  
le robot  
dans un escalier



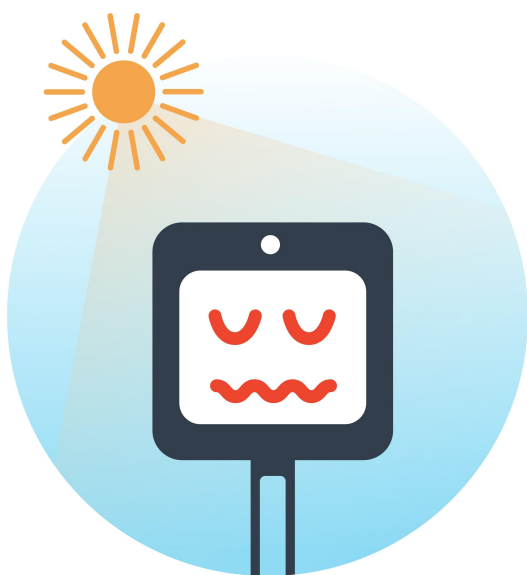
Ne pas bousculer  
le robot



# 4

## Déplacer le robot dehors

Le robot n'est pas prévu pour se déplacer dehors. Cependant, si cela arrive exceptionnellement, il faudra redoubler de vigilance : le robot n'étant pas étanche, il est strictement interdit de le déplacer sous la pluie.



Eviter d'emmener  
le robot dehors



Garder le robot dans  
un endroit sec

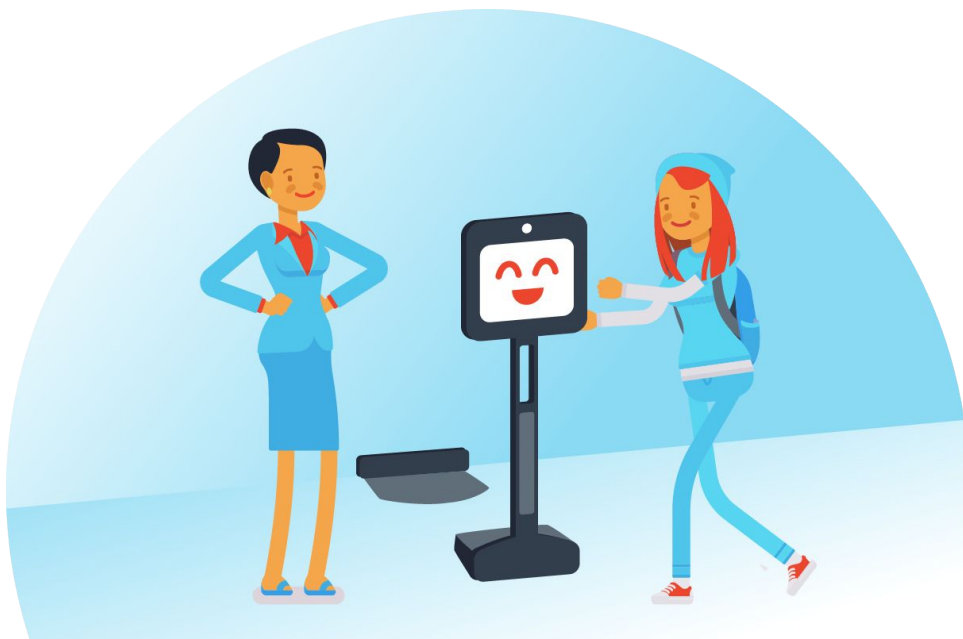
# 5

## Remettre le robot en charge

Lorsque l'élève pilote a terminé d'utiliser le robot, il faut le remettre en charge. Ramenez-le jusqu'au local, puis repositionnez le robot sur la base. La led située en bas du robot doit être allumée (verte ou bleue) pour que le robot soit bien en charge.

**Cas : l'élève pilote a terminé d'utiliser le robot, il faut donc le remettre en charge**

- 1 Faites un demi-tour et poussez le robot
- 2 Ramenez le robot au local
- 3 Mettez-le sur la base
- 4 La led située en bas du robot s'allume

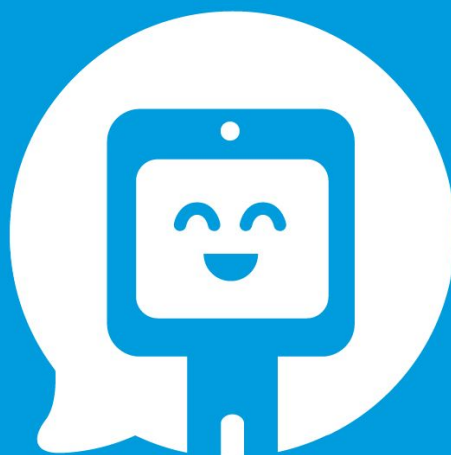




**Pour tout renseignement supplémentaire, ou question, La Région Auvergne-Rhône-Alpes met à votre disposition une plateforme d'apprentissage en ligne, gratuite et ouverte à tous au sujet du Robot Lycéen.**

Rendez-vous sur :

**[www.robotlyceen.fr](http://www.robotlyceen.fr)**



Le  
**Robot Lycéen**  
par la Région Auvergne-Rhône-Alpes



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes

